



KIND

Aufgabe: Jede*r beantwortet diese Fragen für sich. Es gibt kein Richtig oder Falsch.

Wo möchtest du rund um digitale Medien gerade mehr selbst entscheiden dürfen?

Wo fühlst du dich online oder bei deinen Interessen besonders verstanden?

Was gibt dir online ein gutes Gefühl über dich selbst?

CHECK-IN

Geht gemeinsam eure Antworten durch.
Erst lesen, dann reagieren.

Was war neu? Was hat euch überrascht?

Und jetzt die Bestandsaufnahme. Haltet zusammen fest, wie die Mediennutzung des Kindes aussieht. Ohne Bewertung.

Was?	Wie lange?	Warum?



Kontakt:

✉ info@gameshift.nrw

🌐 www.gameshift.info

@ gameshift_de



"What's the deal? Bedürfnisorientierte Verhandlung für Familien" von EDUCATION Y für GAMESHIFT unter CC BY-NC-ND 4.0. Lizenzinformationen unter: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/de>

ELTERN



Aufgabe: Jede*r beantwortet diese Fragen für sich. Es gibt kein Richtig oder Falsch.

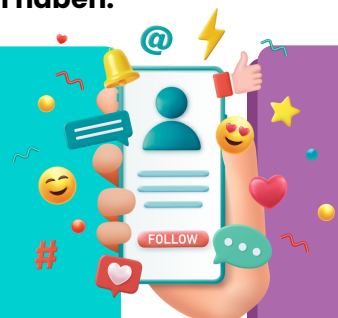
Wo fällt dir das Loslassen in Bezug auf digitale Medien schwer? Wovor hast du am meisten Sorge?

Wo siehst du, dass dein Kind online Bestätigung bekommt?

Was schätzt du an deinem Kind, abseits von (Online-)Erfolg?

WHAT'S THE DEAL?

Worum es mir geht/Das möchte ich haben:



**Ich kenne diese Sache nicht.
So stelle ich sie mir vor:**



Legt einen konkreten Deal fest. Je detaillierter desto besser. Haltet die Wünsche und Konsequenzen für beide Seiten fest. Legt einen Zeitraum für eine Testphase fest und geht den Deal nach Ablauf nochmal durch.

**Wie stelle ich mir das Nutzen im Alltag vor?
Was würde dadurch besser?**



**So stelle ich mir dich mit der Nutzung im
Alltag vor – das bereitet mir Sorgen:**



**Bare Minimum: Das wäre das mindeste,
was ich davon haben möchte und ich
würde dafür...**



**Bare Minimum: Das ist das mindeste, das
ich "verlange". Was brauchst du von mir,
um dich sicher zu fühlen?**

